

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本 A — 采访一个用镜头记录中国的人

根据文本，从选项中选出合适的问题。

1. [- 1 -] ☐

2. [- 2 -] ☐

3. [- 3 -] ☐

A. 你现在还去贵州吗？

B. 拍了这么多年，你不会觉得无聊吗？

C. 你会在什么时候去贵州？

D. 你为什么喜欢去同样的地方摄影？

E. 你的女儿喜欢拍照吗？

F. 女儿学会了拍照以后，你的生活有了什么改变？

从第 1 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的词语。

4. 成千上万

.....

5. 原先

.....

6. 因此

.....

7. 使

.....



选出正确的答案。（从第12行到第20行）

8. 李青第一次去贵州是为了什么？

☐

- A. 他要去那儿拍照。
- B. 他约了王先生见面。
- C. 他参加了保护鸟类的工作。
- D. 他想认识更多有意思的人。

9. 下大雪对鸟儿有什么影响？

☐

- A. 鸟儿被冻死了。
- B. 鸟儿找不到食物吃。
- C. 鸟儿需要人们喂食。
- D. 鸟儿必须离开大山。

10. 保护区里的鸟数目有多少？

☐

- A. 超过二千六百只
- B. 将近二千六百只
- C. 低于二千六百只
- D. 总数二千六百只

11. 选出四个正确的叙述。（从第21行到第30行）

[4]

☐

A. 不同的摄影器材能给李青带来动力。

☐

B. 李青觉得同样的地方也会不断改变。

☐

C. 蓝蓝从小就向李青学习用相机拍照。

☐

D. 李青用新相机拍摄乌龟爬行的画面。

E. 蓝蓝的摄影作品受到了网民的欢迎。

F. 蓝蓝常常上网向小师姐学习摄影。

G. 李青不拍照时会带蓝蓝到各地旅游。

H. 摄影让李青和蓝蓝的关系更加亲近。



文本 B — 留学生的间隔年

回答下面的问题。（从第1行到第3行）

12. 间隔年在什么时候进行？

.....

13. 除了不继续学习，间隔年的学生也不会做什么？

.....

14. 间隔年期间学生通常会做哪些事情？请举一个例子。

.....

15. 学生要怎么做才会清楚知道未来的计划？

.....



从选项中，选出合适的词语填空。

明德学院毕业后，王新不知道该如何面对人生各种选择，
[- 16 -]他清楚自己不想继续读书，所以就决定用间隔年来休息，考
虑自己的未来方向。间隔年期间，王新尝试了不同的活动，[- 17 -]
健身、下厨和阅读，[- 18 -]学习了许多新的知识。[- 19 -]，他决定
回杭州开创自己的事业。

16. [- 16 -] ☐

17. [- 17 -] ☐

18. [- 18 -] ☐

19. [- 19 -] ☐

A. 但是

B. 虽然

C. 比如

D. 可以

E. 就

F. 也

G. 如果

H. 最后



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。（从第10行到第18行）

20. 间隔年让学生尝试不一样的生活。

☐	对	理由：
☐	错	.....

21. 宋飞和许多朋友一起去旅行。

☐	对	理由：
☐	错	.....

22. 宋飞到山区学校做义工。

☐	对	理由：
☐	错	.....

23. 宋飞最后决定做和旅游有关的工作。

☐	对	理由：
☐	错	.....

24. 人们对间隔年的看法不一致。

☐	对	理由：
☐	错	.....



文本 C — 年轻人的新伙伴

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|-------------|--------------------------|--------|
| 25. 悄然（第1行） | ☐ | A. 视为 |
| 26. 当成（第1行） | ☐ | B. 误认为 |
| 27. 擦（第2行） | ☐ | C. 涂抹 |
| 28. 闯祸（第3行） | ☐ | D. 吵闹 |
| | | E. 忽然 |
| | | F. 清洁 |
| | | G. 静静地 |
| | | H. 惹麻烦 |

从第4行到第8行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

29. 小张是一个喜欢以石头为伴的……

.....

30. 小张儿时的爱好包括……

.....

31. 小张觉得石头有价值，因为石头记录了世界的……

.....

32. 小张给石头起的名字包含了吉祥的……

.....



回答下面的问题。（从第9行到第12行）

33. 除了学生，哪些人也喜欢以石头为宠物？

.....

34. 为什么唐女士不在办公室里种植物？

.....

35. 在“大头”的陪伴下，唐女士的心情有什么改变？

.....

选出正确的答案。（从第13行到第19行）

36. 叶女士的店铺.....

☐

- A. 设在网络购物平台上。
- B. 出售各类宠物和石头。
- C. 收到了两千元订单。
- D. 每月营业额约两千元。

37. 养石头能帮助年轻人.....

☐

- A. 控制社媒的使用。
- B. 照顾自然和生命。
- C. 感觉不那么寂寞。
- D. 减少压力的来源。



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本 A — 採訪一個用鏡頭記錄中國的人

根據文本，從選項中選出合適的問題。

1. [- 1 -] ☐

2. [- 2 -] ☐

3. [- 3 -] ☐

A. 你現在還去貴州嗎？

B. 拍了這麼多年，你不會覺得無聊嗎？

C. 你會在什麼時候去貴州？

D. 你為什麼喜歡去同樣的地方攝影？

E. 你的女兒喜歡拍照嗎？

F. 女兒學會了拍照以後，你們的生活有了什麼改變？

從第 1 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的詞語。

4. 成千上萬

.....

5. 原先

.....

6. 因此

.....

7. 使

.....



選出正確的答案。（從第12行到第20行）

8. 李青第一次去貴州是為了什麼？

☐

- A. 他要去那兒拍照。
- B. 他約了王先生見面。
- C. 他參加了保護鳥類的工作。
- D. 他想認識更多有意思的人。

9. 下大雪對鳥兒有什麼影響？

☐

- A. 鳥兒被凍死了。
- B. 鳥兒找不到食物吃。
- C. 鳥兒需要人們餵食。
- D. 鳥兒必須離開大山。

10. 保護區裏的鳥數目有多少？

☐

- A. 超過二千六百隻
- B. 將近二千六百隻
- C. 低於二千六百隻
- D. 總數二千六百隻

11. 選出四個正確的敘述。（從第21行到第30行）

[4]

☐

A. 不同的攝影器材能給李青帶來動力。

☐

B. 李青覺得同樣的地方也會不斷改變。

☐

C. 藍藍從小就向李青學習用相機拍照。

☐

D. 李青用新相機拍攝烏龜爬行的畫面。

E. 藍藍的攝影作品受到了網民的歡迎。

F. 藍藍常常上網向小師姐學習攝影。

G. 李青不拍照時會帶藍藍到各地旅遊。

H. 攝影讓李青和藍藍的關係更加親近。



文本 B — 留學生的間隔年

回答下面的問題。（從第 1 行到第 3 行）

12. 間隔年在什麼時候進行？

.....

13. 除了不繼續學習，間隔年的學生也不會做什麼？

.....

14. 間隔年期間學生通常會做哪些事情？請舉一個例子。

.....

15. 學生要怎麼做才會清楚知道未來的計劃？

.....



從選項中，選出合適的詞語填空。

明德學院畢業后，王新不知道該如何面對人生各種選擇，
[- 16 -]他清楚自己不想繼續讀書，所以就決定用間隔年來休息，考慮自己的未來方向。間隔年期間，王新嘗試了不同的活動，[- 17 -]健身、下廚和閱讀，[- 18 -]學習了許多新的知識。[- 19 -]，他決定回杭州開創自己的事業。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------|
| 16. [- 16 -] | ☐ | A. 但是 |
| 17. [- 17 -] | ☐ | B. 雖然 |
| 18. [- 18 -] | ☐ | C. 比如 |
| 19. [- 19 -] | ☐ | D. 可以 |
| | | E. 就 |
| | | F. 也 |
| | | G. 如果 |
| | | H. 最後 |



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。**兩個部分都答對才能得 [1分]**。（從第 10 行到第 18 行）

20. 間隔年讓學生嘗試不一樣的生活。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

21. 宋飛和許多朋友一起去旅行。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

22. 宋飛到山區學校做義工。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

23. 宋飛最後決定做和旅遊有關的工作。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....

24. 人們對間隔年的看法不一致。

☐ 對	理由：
☐ 錯	.....



文本 C — 年輕人的新夥伴

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|-------------|--------------------------|--------|
| 25. 悄然（第1行） | ☐ | A. 視為 |
| 26. 當成（第1行） | ☐ | B. 誤認為 |
| 27. 擦（第2行） | ☐ | C. 塗抹 |
| 28. 闖禍（第3行） | ☐ | D. 吵鬧 |
| | | E. 忽然 |
| | | F. 清潔 |
| | | G. 靜靜地 |
| | | H. 惹麻煩 |

從第4行到第8行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

29. 小張是一個喜歡以石頭為伴的……

.....

30. 小張兒時的愛好包括……

.....

31. 小張覺得石頭有價值，因為石頭記錄了世界的……

.....

32. 小張給石頭起的名字包含了吉祥的……

.....



回答下面的問題。（從第9行到第12行）

33. 除了學生，哪些人也喜歡以石頭為寵物？

.....

34. 為什麼唐女士不在辦公室裏種植物？

.....

35. 在「大頭」的陪伴下，唐女士的心情有什麼改變？

.....

選出正確的答案。（從第13行到第19行）

36. 葉女士的店鋪.....

☐

- A. 設在網路購物平台上。
- B. 出售各類寵物和石頭。
- C. 收到了兩千元的訂單。
- D. 每月營業額約兩千元。

37. 養石頭能幫助年輕人.....

☐

- A. 控制社媒的使用。
- B. 照顧自然和生命。
- C. 感覺不那麼寂寞。
- D. 減少壓力的來源。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

